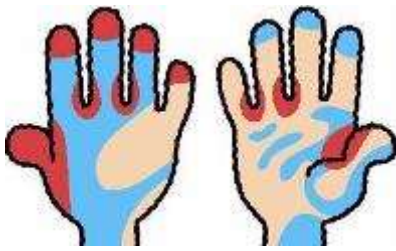


Znati i prati



Rukama radimo sve: jedemo, igramo se, dodirujemo, upoznajemo, istražujemo, osjećamo, uzimamo i dajemo. Naše ruke rade i osjećaju, ali i prenose sve što se na njima nađe, a na njima živi puno stotina bakterija koje mogu uzrokovati veliki broj zaraznih bolesti.

Svakodnevno pranje ruku toplom vodom i tekućim sapunom, dvadeset sekundi, jednostavna je, dostupna, učinkovita i ekonomična metoda sprječavanja zaraznih bolesti koje se mogu prenijeti rukama ili neposredno predmetima. Mogu ju naučiti svi, gledajući, imitirajući, slušajući.

Važnost iste naglasila je i SZO, proglašivši 15.10. danom svjesnosti o važnosti pranja ruku. Obzirom da učenje treba početi u ranoj dobi, mi smo u našem vrtiću proglasili „dvojedan čistih ruku.“ Nazvali smo ga „znati i prati“ i planirali smo odgovoriti na sljedeća pitanja:

- ✓ Što rade naše ruke
- ✓ Tko živi na našim rukama i zašto
- ✓ Zašto trebamo čuvati i prati ruke
- ✓ Kad peremo ruke
- ✓ Što nam je potrebno
- ✓ Kako peremo ruke
- ✓ Kako štedimo vodu
- ✓ Kako odlažemo iskorišteni papir

Stručni djelatnici osmislili su interaktivnu radionicu koja je bila primjenjiva u svim odgojnim skupinama.

Uvodni dio radionice, u trajanju od tri dana, činila je priprema djece kroz priče i slikovnice, pjesmice o rukama uz ritmične igre, prepoznavanje vlastite šake i njezinih mogućnosti, crtanje otiska šake, ostavljanje tragova na bijelom papiru, izrada šake u glini.

U naredna dva dana, prikazali smo djeci animirane edukativne materijale, zvučne zapise, plakate, slikovnice koji sadržajem prikazuju kako i zašto se ruke peru. Uredili smo sobe dnevnog boravka vizualnim podsjetnicima s temom „kada prati ruke“, a sanitarni čvor plakatima s temom „kako prati ruke“. U starijim odgojnim skupinama organizirali smo „ekipu za očevid“, nazvali smo ju „veliki Za male“. Djeca su se mijenjala svaki dan dogovorenim redom a imala su zadatak upućivati na potrebu pranja ruku, gledati i pokazivati

kako se to radi, te ići u mlađe skupine i biti edukatori.

U sljedećem tjednu radili smo svaki dan praktično vježbanje vještine pranja ruku. Najprije bi uz ritmičnu brojalicu cijela skupina „glumila“ da je oprala ruke, više puta. Potom smo svakom djetetu individualno pokazali kako se peru ruke, nakon toga dijete bi pokušalo samostalno oprati ručice. Tu vještinu vježbali smo cijeli tjedan .

Posljednji dan tog dvotjednog izradili smo vlastite plakate o tome kako i kad se peru ruke, što crtanjem što fotografiranjem, isti s ponosom stoje u našim prostorijama te ih djeca rado gledaju i podsjećaju se. U evaluaciji očekivali smo da dijete može pokazati naučeno.

Za domaću zadaću djeca su dobila „dnevnik „pranja ruku koji će nositi kući i vrijedno ispunjavati, te nakon dva tjedna pokazati u vrtiću.

Roditelji i skrbnici dobili su pisane i slikovne informacije o sadržaju planiranih aktivnosti, te poticaj da kod kuće intenzivno rade na samostalnosti djece kod pranja ruku.

